

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكتليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : ذي قار

اسم الكلية: القانون

القسم العلمي: قسم القانون الخاص

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٢٥



التوقيع



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د مرتضى جمعة عاشور

اسم معاون القسم: أ.م.د عقيل عزيز

التاريخ: ٢٠٢٠/٥/٢٥

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٢ . القسم الجامعي / المركز	القانون الخاص
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	القانون الخاص
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة : - امتلاك الكلية القاب علمية متعددة توفر الخبرة للكلية . - توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية . - المؤثرات المهدة : - معوقات مادية تتمثل بـ ( قلة التخصيصات المالية، عدم امتلاك البنى التحتية ) . - معوقات بشرية المتمثلة بـ ( قلة عدد الدرجات الوظيفية – ندرة بعض التخصصات ) .
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٥/٢٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	الرسالة : - السعي لتبؤ مركز بارز في تعليم عال وبحث علمي متميز في المجال القانوني ، وربط ذلك بالتنمية والمجتمع وفق رؤية جامعة ذي قار . الرؤية : - العمل على إعداد كوادر قانونية متميزة في مجال القضاة والمحاماة والدوائر القانونية .

## الأهداف ::

- رفد الجهات التشريعية والقضائية والتنفيذية بالكوادر القانونية .
- الإسهام في تطوير الثقافة القانونية في المجتمع .
- تعميق الصلة بين أساتذة القانون .
- تشجيع البحث العلمي .

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- توفير المعرفة بالمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير القانونية الدولية .
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين النافذة .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال الترافع امام المحاكم.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال العمل في الدوائر القانونية كمشاورين .
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء (محقق عدلي، قاضي، محامي).

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

- ب ١ - تطبيق الإجراءات القانونية وحل المشكلات بطرق إبداعية عند الحاجة .
- ب ٢ - تطبيق الفهم الفكري للمفاهيم والنظريات والمبادئ والإجراءات القانونية .
- ب ٣ - تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفويًا وكتابيًا .
- ب ٤ - مهارات تطبيق الاجراءات القانونية وحل المشكلات في حقل المحاماة .
- ب ٥ - مهارات العمل كمحققين عدليين او قضاة .
- ب٦- مهارات العمل كمستشارين أو مشاورين قانونيين .

### طرائق التعليم والتعلم

- وجود مصادر مختلفة للتعليم .
- التحديث في المناهج ووسائل التعليم مثل الوسائل الورقية فضلاً عن الالكترونية .
- تزويد الطلبة بالأساسيات الاضافية والمواضيع المتعلقة بالمعرفة القانونية الموضحة في أ .
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي في الكلية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وعمل بحث قانوني على وفق اصول البحث القانوني .
- مطالبة الطلبة بزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .

### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من حل المشكلات المتعلقة بالقانون .
- ج ٢- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من جمع البيانات وتحليلها .
- ج ٣- تنمية مهارات المتعلم التي تمكنه من تنمية شخصية القانونية .
- ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري القانوني المقارن.
- ج ٥- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بحل النزاعات في الاطار الخاص.
- ج ٦- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمنظومة القانونية الوطنية .
- ج ٧- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمنظومة القانونية الخاصة الدولية .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرق للتعلم في مهارات التفكير والتحليل تتمثل ( التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ).
- ٢- تزويد الطلبة بأسئلة تفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا - كيف- متى- لماذا) لمواضيع محددة.
- ٣- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قانونية تتطلب التفكير والتحليل.

## طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التخطيط لتقييم المهارات الميدانية .
- درجات للمشاركة الفاعلة والصحيحة التي تساهم في تصويب الافكار.
- درجات لأسئلة الذكاء التي تتسم بالصعوبة بغية افرار المتفوقين.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الإفادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال الذي يمارس فيه العمل القانوني .

د ٢- تزويد المتعلم بمهارات قانونية تمكنه من الحصول على فرص للعمل في مجالات مختلفة حتى خارج مجال تخصصه .

د ٣- تزويده بمهارات إعداد البحوث القانونية الرصينة .

د ٤- تزويده بمهارات معرفة القوانين وما يستجد منها .

د ٥- مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها .

## طرائق التعليم والتعلم

- الاطلاع على الكتب والمراجع .

- بحوث التخرج .

- المحاضرات والمناقشات الجماعية .

- ورش العمل القانونية .

## طرائق التقييم

- الاختبارات الداخلية على اختلاف أنواعها ( أسلوب الاختبارات التحريرية ، أسلوب الاختبارات الشفوية ، الامتحان اليومي ، الواجب البيتي ) .

- الاختبارات الخارجية والمتمثلة بالزيارة الميدانية للمتعم خارج المقرر الدراسي .

## ١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (نظري)
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥I.L1٠١	مدخل لدراسة القانون	٣
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥H.L1٠٢	تاريخ القانون	٣
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥.IS1٠٣	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	٢
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥LA.1٠٤	اللغة العربية	١
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥ILE.1٠٥	مدخل قانون باللغة الانكليزية	١
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥CI.L2٠١	الالتزامات	٤
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥PES.L2٠٣	الأحوال الشخصية	٣
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥CO.L2٠٢	القانون التجاري	٢
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥CCO.3٠١	العقود المسماة	٣
٢٠٢٠/٢٠٢١	٥٧٥	الشركات	١

			W.L.٣٠٣	
	٣	قانون المرافعات وقانون الإثبات	٥٧٥CI.PE٣ ٠٢	٢٠٢١/٢٠٢٠
	٣	الحقوق العينية	٥٧٥RER. ٤٠٣	٢٠٢١/٢٠٢٠
	٢	قانون العمل	٥٧٥L.A.L٤ ٠٢	٢٠٢١/٢٠٢٠
	١	قانون التنفيذ	٥٧٥EX.L٤ ٠٤	٢٠٢١/٢٠٢٠
	٢	الأوراق التجارية	٥٧٥CO.P٤ ٠٦	٢٠٢١/٢٠٢٠
	٢	أصول الفقه	٥٧٥IS.J٤٠٥	٢٠٢١/٢٠٢٠
	٣	الدولي الخاص	٥٧٥PRIL.٤٠ ١	٢٠٢١/٢٠٢٠

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- وجود التعلم الإلكتروني .
- وجود التطبيق ( التدريب ) مقابل الجانب النظري .
- السلوك العلمي داخل المختبر ( العيادة القانونية ).
- المناقشة والآراء والأوراق العملية .

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي فقط مشفوعاً بالفحص الطبي المتطلب من قبل لجنة استقبال الطلبة .

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- صمم البرنامج وفق سوق العمل .
- صمم البرنامج وفق المتطلبات العالمية .

**مخطط مهارات المنهج**  
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة  
للتقييم

**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

المهارات وال ( أو المهارات ا المتعلقة التوظيف و الش	مهارات التفكير										المهارات الخاصة بالموضوع						المعرفة والفهم						اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
	د د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	ب ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب				ب
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مدخل لدراسة القانون	٥٧٥.I.L.١٠١
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ القانون	٥٧٥.H.L.١٠٢
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	٥٧٥.IS.١٠٣
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية	٥٧٥.LA.١٠٤
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مدخل	٥٧٥.ILE.١٠٥



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون ١٠١.il.٥٧٥
٤. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٥. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
٩. أهداف المقرر:	
- والتعرف على علم القانون وعمل هذا العلم وهي الحقوق .	
- تكوين ملكة قانونية لدا الطالب .	
- تعريف الطالب بفروع القانون المختلفة وخصائصها .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على علم القانون ومصادره وخصائصه.
- ٢- التعرف على انواع القوانين المختلفة .
- ٣- التعرف على خصائص القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
- ٤- التعرف على تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
- ٥- التعرف على ماهية الحق وخصائصه وانواعه .
- ٦- التعرف على ماهية الشخصية القانونية وانواعها وخصائصها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية الاخرى .
- ٢ - تفسير وفهم الاحكام القانونية واستنباطها من مصادرها القانونية وهي التشريع والعرف الى اخره
- ٣ - التعرف على كيفية رفع التناقض في حالة تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان .
- ٤- التمييز بين الحقوق والتعرف على نطاقها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- اشاعة ثقافة القانون لدى الطالب .
- ج٢- تكوين ملكة قانونية سليمة .
- ج٣- تمكين الطالب من التعرف على صحة التصرفات والاحكام القانونية .
- ج٤- تكوين ملكة النقد والتحليل .
- ج٥ - تحديد الاختصاص القضائي الدولي ومعالمة .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

- د – التعرف على القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية .
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل تنازع القوانين وتنفيذ الاحكام الاجنبية.
- د ٢-مناقشة المشكلات التي يثيرها تطبيق القانون من حيث المكان والزمان .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون بمعناه العام والخاص وتمييزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	فروع القانون	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	مصادر القاعدة القانونية (التشريع)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	العرف ومبادئ الشريعة الإسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تفسير النصوص القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	تطبيق القانون من حيث الزمان	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	تطبيق القانون من حيث المكان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	موقف المشرع العراقي من تطبيق القانون	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	طبيعة القانون	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	ماهية الحق ( النظرية التي قبلت في تعريفه )	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	اقسام الحق ( الحقوق غير المالية )	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الحقوق المالية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الحق الشخصي والحق العيني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	التعريف بالشخصية القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	خصائص الشخص الطبيعي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	احكام الشخص الطبيعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الشخص المعنوي	أسلوب التعلم	المشاركة في المناقشة

المناقشة	الالكتروني	وخصائصه			
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع الأشخاص المعنوية	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	انواع الشركات	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوقف والمنظمة غير الحكومية	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	محل الحق	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاشياء	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	مصادر الحق	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	مصادر الحقوق الشخصية	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	مصادر الحقوق العينية	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	موقف المشرع العراقي من مصادر الحق	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حماية الحق	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	اثبات الحق	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب المدخل لدراسة القانون تأليف عبد الباقي البكري</li> <li>- كتاب المدخل الى القانون ( نظرية القانون ونظرية الحق ) تأليف أ.د طارق كاظم عجيل</li> <li>- متن القانون المدني.</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية..</li> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة اساتذة القانون الخاص من الكليات المناظرة.</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٣. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

## ١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل الى القانون : د عبد الباقي البكري

٢- د السنهوري واحمد حشمت ابو ستيت ، اصول القانون .

٣- د عبد المنعم البدر اوي ، المدخل الى العلوم القانونية ، القاهرة ، ١٩٦٦

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) .

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المكتبات القانونية للجامعات المصرية.

## ١٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

ب- التركيز على تحديث المنهج بمتابعة المستجدات في احكام الفقه والشريعة والقضاء .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون / ١٠٢.HL.٥٧٥
١٨ . البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
١٩ . أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٢٠ . الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
٢٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
٢٣ . أهداف المقرر	
- اعطاء تصور وافي عن المرحل التي مر بها القانون.	
- معرفة الاسس القانونية وتطورها	
- المقارنة بين القوانين القديمة عند الحضارات الشرقية والغربية مع القوانين الحديثة	

٢٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على تاريخ القانون ومصادره وخصائصه.
- ٢- التعرف على الجذور الاولى لانبثاق القوانين.
- ٣- دراسة البيئات الاجتماعية التي تمخض عنها معظم القوانين .
- ٤- التعرف على المتغيرات السياسية للحضارات القديمة واثرها على تطور القانون.
- ٥- التعرف على الاسس الاولى للقانون العراقي ومراحل تطوره.

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقوانين القديمة والحديثة.
- ٢ - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص الصفة القانونية .

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

## طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تحديد الاسس القانونية .
- ٢- معرفة المتغيرات الاجتماعية والسياسية وانعكاسها على تطور القانون.
- ٣- تحديد مدى استيعاب الشخص القانوني للقوانين القديمة ومقارنتها مع القوانين الحديثة النافذة والمعدلة.

## طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

## طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بتاريخ القانون.

د ٢-مناقشة الاصول الاولى التي تبلور عنها معظم القوانين .

د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .



## ٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التاريخ العام للقانون	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	اثار النظم البدائية في نظم الامم القديمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	نشوء القانون وتطوره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	نظرية الحكم الالهي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	العرف	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	التقنين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	تطور القانون ووسائله	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	الحيلة القانونية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	مبادئ العدالة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	التشريع	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	القانون الروماني	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	العصر الملكي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	العصر الجمهوري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	العصر الامبراطوري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	مصادر القانون الروماني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	المركز القانوني للفرد في القانون القانوني	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	القراية المدنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	شروط صحة الزواج وانواعه	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	ب ١	خصائص السلطة الابوية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	ب ٢	الموت المدني	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الوصاية والقوامة	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاشياء وتقسيماتها في القانون الروماني	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الاموال وتقسيماتها في القانون الروماني	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	نظرية الالتزامات	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مصادر القانون الاسلامي	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عصر القانون الحديث	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

## ٢٦. البنية التحتية

<p>كتاب تاريخ القانون تأليف د. هاشم حافظ ود. ادم وهيب، كتاب قانون حمورابي تأليف شعيب احمد الحمداي</p> <p>- كتاب ابحاث في التاريخ العام للقانون تأليف علي بدوي</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>- النصوص الأساسية</p> <p>- كتب المقرر</p> <p>- أخرى</p>
<p>- ورشة عمل خاصة بالموضوع .</p> <p>- وضع البحوث القانونية .</p> <p>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>- استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني .</p> <p>- التدريب الصيفي .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## ٢٧. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: تاريخ القانون (هاشم حافظ). قانون حمورابي (شعيب احمد الحمداني).
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر): تاريخ القانون: د.زهدي يكن. تاريخ النظم القانونية: صوفي حسن ابو طالب
- ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): القيود على السلطة في ظل النظريات الدينية (دراسة مقارنة بين النظريات الثيوقراطية والشريعة الاسلامية): مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية.
- ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع منتدى المحاضرات القانونية.

## ٢٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ت- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ث- التركيز على اخر المستجدات العلمية لاسيما الدراسات الحديثة التي تناولت تاريخ القانون العراقي بشكل تفصيلي .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٣٠. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٣١. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ ١٠٣.is.٥٧٥
٣٢. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٣٣. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٣٤. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
٣٧. أهداف المقرر:	
- التعرف على المقصود بالمدخل لدراسة الشريعة الاسلامية.	
- فهم مصادر الحكم الشرعي الاسلامي.	
- تطبيق القواعد الفقهية الكبرى على المسائل المستجدة في الواقع الاجتماعي والقانوني.	

### ٣٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الشريعة الاسلامية ومصادرها وخصائصها.
- ٢- التعرف على مصادر الحكم الشرعي .
- ٣- التعرف على القواعد الفقهية .
- ٤- التعرف على خصائص القاعدة الشرعية.
- ٥- التعرف على المذاهب الاسلامية العامة .
- ٦- التعرف على مناهج الفقه الاسلامي .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ – التمييز بين المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية وغيره من علوم الشريعة الاخرى.
- ب ٢ – التفكير بتسلسل منطقي لفهم مصادر الحكم الشرعي.
- ب ٣ – التمييز بين خصائص القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية.
- ب ٤- الوقوف الدقيق على مناهج التشريع الاسلامي واسسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية .
- ج ٢- الوقوف على اسس تطبيق احكام الشريعة الاسلامية.
- ج ٣- قياس مدى التفاعل بين البُعدين النظري والعلمي في دراسة الشريعة الاسلامية.
- ج ٤- استعراض الفائدة المترتبة على دراسة الفقه الاسلامي في المجال القانوني.
- ج ٥- رسم خريطة توزيع مناهج الفقه الاسلامي وادلته ومعالم تطبيقها قانوناً.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى العملي.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل المسائل العملية المعروضة عليه.
- د ٢- مناقشة المشكلات التي تنيرها التصورات المرتبطة بالفقه الاسلامي على ارض الواقع.
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع الشرعي والقانوني المطروح .



٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالمدخل الى دراسة الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف الشريعة والفقهاء والدين	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تحديد النسبية بين مفاهيم الشرع الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	اقسام الفقه وطريقة دراستها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	خصائص القاعدة الشرعية والقانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المقارنة مع خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	الحكم الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	عناصر الحكم الشرعي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	اقسام الحكم الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	الحكم التكليفي الشرعي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الحكم الوضعي الشرعي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	مناهج التشريع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	ابواب الفقه الاسلامي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	حقوق الاسرة والحقوق الجنائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	نظام الملكية في الشريعة الاسلامية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	نظام التعاقد في الفقه الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	مصادر الحكم الشرعي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	القران الكريم	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	السنة النبوية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الاجماع والعقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	القياس	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاستحسان والمصالح المرسلة	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	العرف وسد الذرائع	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	قول الصحابي وشرع من قبلنا	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شرح بعض القواعد الفقهية	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	تكملة القواعد الفقهية	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	التعريف بمذاهب الفقه الاسلامي	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مذاهب اهل السنة	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مذهب الامامية	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تصورات عن الاجتهاد الشرعي	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### ٤٠. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: عبد الباقي البكري ومصطفى الزلمي.</li> <li>- كتاب المدخل القانوني لدراسة الشريعة الاسلامية: د. اياد مطشر صيهود</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات لبعض اهل الاختصاص الشرعي في مناسبات متعددة مُتعلقة ببعض الجوانب التطبيقية لمصادر الحكم الشرعي وقواعد الفقه الاسلامي.</li> <li>- تكليف طلبة المرحلة الاولى باعداد تقارير عن احد مفردات المادة العلمية من مصادر مُتعددة.</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ٤١. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٥٠	أكبر عدد من الطلبة



## ١٢ . البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. عبد الباقي البكري ود. مصطفى الزلمي.
  - ٢- المراجع الرئيسية (المصادر): المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: د. عبد الباقي البكري.
  - ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): المدخل القانوني الى دراسة الشريعة الاسلامية: د. اياد مطشر صيهود.
  - ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع مكتبات الفقه الاسلامي المقارن.
- ٤٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي:
- ج- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
  - ح- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسات المقارنة بين الشريعة الاسلامية والقانون.
  - خ- السعي الجاد للتكثيف العلمي والعملي لمفردات الفقه الاسلامي لتعميق الدراسة المقارنة بالقانون، وفتح الاطلاع الواسع والدقيق لمفردات الفقه الاسلامي وأثرها على الواقع الاجتماعي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٤٤ . القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٤٥ . اسم / رمز المقرر	القانون التجاري / ٥٧٥CO.L٢٠٢
٤٦ . البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٤٧ . أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٤٨ . الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٤ / ٥ / ٢٠٢١
٥١ . أهداف المقرر	
- ممارسة العمل التجاري بصورة قانونية .	
- القدرة على تكوين الشركات التجارية قانونياً .	
- استعمال الأوراق التجارية بصورة قانونية تضمن للمتعلم حقوقه والتزاماته .	

٥٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون التجاري ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .
- ٣- التعرف على شروط اكتساب صفة التاجر وواجباته .
- ٤- التعرف على العقود التجارية .
- ٥- التعرف على الأعمال التجارية والمصرفية .
- ٦- التعرف على البيوع البحرية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالقانون التجاري وغيرها من الأحكام .
- ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص صفة التاجر .
- ب ٣ - التمييز بين العقود التجارية والعمليات المصرفية .
- ب ٤ - تحليل البيوع البحرية ومعرفة خصوصيتها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الإلكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تحديد العمل التجاري .
- ج ٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .
- ج ٣- تحديد مدى اكتساب الشخص لصفة التاجر .
- ج ٤- تحديد العقد التجاري .
- ج ٥- تحديد العمليات المصرفية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٥٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	المقصود بالعمل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	المقصود بالعمل التجاري	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	الاعمال التجارية المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	الاعمال التجارية المنفردة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	التاجر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التسجيل في السجل التجاري	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	التسجيل في السجل التجاري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	الاسم التجاري	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	الدفاتر التجارية	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	العقود التجارية والعمليات المصرفية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	العقود التجارية والعمليات المصرفية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	عقد النقل	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	عقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	الوكالة بالعمولة	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	ب ١	الوكالة بالعمولة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	ب ٢	عقد التأمين	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي

	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عقد التأمين	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	عقد التأمين	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	البيوع البحرية	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	البيوع البحرية	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الحساب الجاري	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٧
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الإلكتروني	الحساب الجاري	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاعتماد المستندي	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٩
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب		أ ١	٢	الأسبوع ٣٠
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشركات الأجنبية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### ٥٤. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب القانون التجاري تأليف د. باسم محمد صالح ، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني</li> <li>- كتاب مبادئ القانون التجاري تأليف د. لطيف جبر كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح</li> <li>- متن القانون التجاري</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع .</li> <li>- وضع البحوث القانونية .</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الإلكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني .</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ٥٥. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون التجاري (باسم محمد صالح).
  - ٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د. اكرم ياملكي. القانون التجاري: د. لطيف جبر كومانى.
  - خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).
  - د- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع مركز دبي التجاري (العمليات المصرفية).
- ٥٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي:
- د- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
  - ذ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص التجاري (الشركات- المصارف- البيوع الدولية).
  - ر- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع غرف التجارة ومسجل الشركات لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٥٨. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٥٩. اسم / رمز المقرر	التزامات ٢٠١.cil.٥٧٥
٦٠. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٦١. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٦٢. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة سنوياً
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
٦٥. أهداف المقرر	
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
- تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي في شرح الموضوع	
- تكوين ملكة قانونية للوقوف على القانون بشكل صحيح	

٦٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



## أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني .
- ٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي .
- ٣- التعرف على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله .

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام .
- ٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ٤- بيان اهمية الحق الشخصي والالتزام من الناحية العملية .

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

## طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيئي .

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تحديد مصادر الالتزام .
- ٢- تحديد احكام الالتزام.
- ٣- فهم اسس القانون المدني .
- ٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .
- ٥- تحديد العمليات المصرفية .

## طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

## طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .
- د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

## ٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالالتزام وتميزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	العقد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	أركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	أثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	أثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	انقضاء العقد ( الفسخ )	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الانفساخ – التفاسخ	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	التمييز بين المسؤولية العقدية التقصيرية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	أركان المسؤولية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الضرر وأنواعه وشروطه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	العلاقة السببية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	صور خاصة من ضرر المسؤولية التقصيرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	المسؤولية عن الأشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الإثرار بلا سبب ( أركان )	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	أحكام الإثرار بلا سبب وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	أحكام الالتزام التطبيقية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	وسائل الضمان العام للدائن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	انتقال الالتزام ( حوالة الحق)حوالة الدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري

الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الالتزام بالاثراء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الالتزام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	تعدم - استحالة التنفيذ	أسلوب التعلم الإلكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	نماذج دعاوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	وضع صيغ دعاوى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	عرض الدعوى وتقييمها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

٦٨. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- كتاب متن القانون المدني. - مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم.
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	- الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. - وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية .
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	- زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني - التدريب الصيفي .

٦٩. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	٦٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٥٠

## ١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون المدني: عبد المجيد الحكيم.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون المدني. د. حسن ذنون.

ر- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والاوراق البحثية.

٧٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ز- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- س- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص المدني.
- ش- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٧٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٧٣. اسم / رمز المقرر	قانون الاحوال الشخصية/ ٢٠٣.pesl.٥٧٥
٧٤. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٧٥. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٧٦. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠ ساعة سنوياً
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
٧٩. أهداف المقرر:	
- اعداد متخصصين في احتساب النفقه والمهر وما يترتب على الطلاق.	
- معرفة الزواج والطلاق والاثار المترتبة عليها.	
- اعداد متخصصين بالقسمات الشرعية والمسائل الارثية	
- معرفة الوصية والوقف وألية انعقادهما واثارهما	
- الاطلاع على موقف الشرع من الارث والوصية	

٨٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على قانون الاحوال الشخصية ومصادره وخصائصه.
- أ٢- التعرف على انواع الزواج.
- أ٣- التعرف على انواع الطلاق.
- أ٤- التعرف على اركان وشروط الزواج.
- أ٥- التعرف على معنى المهر والنفقة.
- أ٦- التعرف على الولادة ونتائجها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – التمييز بين احكام الزواج في القانون والفقہ.
- ب٢ – اكتساب مهارات تسجيل عقد الزواج واثباته.
- ب٣ – اكتساب المهارات الخاصة باحتساب النفقة والمهر .
- ب٤- اكتساب المهارات الخاصة بأنواع الطلاق واثاره .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد اركان وشروط الزواج .
- ج٢- تحديد تسجيل الزواج واثباته .
- ج٣\_ تحديد الولاية في الزواج.
- ج٤- تحديد انواع الطلاق.
- ج٥- تحديد نفقة الاصول والفروع والاقارب.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من احتساب مقدار النفقة والمهر.
- د ٢- تزويد المتعلم بالقدرة على مناقشة موقف المشرع من التفريق القضائي.
- د ٣- تزويد المتعلم بطرق لمعالجة ما يترتب على الولادة كالنسب والرضاعة والحضانة.



## ٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	كيفية العمل بقانون الأحوال الشخصية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	مفهوم الخطبة	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	مفهوم الزواج	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تعدد الزوجات في الفقه والقانون	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	اركان عقد الزواج	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	شروط عقد الزواج	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	الاهلية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	تسجيل عقد الزواج واثباته	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الولاية في عقد الزواج	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المحرمات من الزواج و زواج الكتابيات	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	المهر وأنواعه الحقوق المعنوية للزوجة	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الحقوق المعنوية للزوجة نفقة الزوجة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	انحلال عقد الزواج	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	تعريف الطلاق وأنواعه	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	التفريق القضائي التفريق الاختياري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الايلاء والظهار و اللعان	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	العدة وأنواعها الولادة النسب	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	الرضاعة الحضانة نفقة الاصول	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الإلكتروني	نفقة الفروع على الاصول نفقة الاصول على الفروع	أ ٥	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	موقف الفقه من النفقة	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	التطور التاريخي للارث اركان الارث شروط الارث	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	موانع الارث الحقوق المتعلقة بالتركة	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تزامم الوصايا انظمة التوريث في الفقه الاسلامي	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الورثة وانواعها الخمس الارثية في الفقه الاسلامي	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اصحاب الفروض ( الزوجين ) ميراث الاب ميراث الأم	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	ميراث البت ميراث بنت الابن	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الإلكتروني	الوصية في القانون ميراث أولاد الأولاد	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ميراث الأخت الشقيقة ميراث الاخوة والاخوات للام ميراث الجدة والجد	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	الحالات الخاصة في الارث شروط واثار الوصية	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بالوقف انعقاد الوقف واثارها	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

## ٨٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي: د. احمد الكبيسي.</li> <li>- كتاب الاحوال الشخصية في الشريعة الاسلامية: د. محمد يحيى الدين.</li> <li>- متن قانون الاحوال الشخصية.</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع ..</li> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة متخصصين يعملون في احتساب النفقة والمهر في المحاكم.</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

٨٣. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية وتعديلاته: د. احمد الكبيسي.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر): الوسيط في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي: د. فاروق عبد الله كريم.
- ز- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): شرح قانون الاحوال الشخصية: محمد ابو زهرة.
- س- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: البرامج الالكترونية والتطبيقات في احتساب النفقة والمهر.

## ٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ص- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ض- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان اختصاص الزواج والطلاق والوسائل الحديثة الخاصة بذلك .
- ط- السعي الجاد للتواصل مع محاكم الاحوال الشخصية لمعرفة مواطن الخلل في احتساب النفقة والميراث.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
٨٦. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
٨٧. اسم / رمز المقرر	العقود المدنية / ٣٠١.CCO.٥٧٥
٨٨. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
٨٩. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
٩٠. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
٩٣. أهداف المقرر:	
- التعرف على المقصود بالعقود المدنية بشكل مقارنة بالشريعة الإسلامية .	
- بيان معنى العقد المسمى والعقد الغير المسمى	
- تحديد التزامات الاطراف في العقود المدنية وبيان احكامها .	

### ٩٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف بشكل مقارنة بالعقود المدنية.
- ٢- بيان موقف الشريعة الإسلامية من التنظيم الوضعي للعقود المسمى .
- ٣- تحديد نطاق الالتزام الفني للعقد المسمى .
- ٤- التعرف على الاليات واحكام تطبيق التزامات الاطراف في العقود المسماة وغير المسماة .
- ٥- تحديد الاطار الكلي لجدوى العملية من العقد المسمى .
- ٦- بيان بعض نقاط الارتباط بين العقد المسمى في المفهوم الوضعي والعقد المسمى في النطاق الشرعي .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - التمييز العقد المسمى عما يشابهه .
  - ب ٢ - تفصيل التطبيق العملي للعقد المسمى من ناحية العملية .
  - ب ٣ - تحديد خصائص العقد المسمى في تنظيم الوضعي والشرعي .
  - ب ٤ - بيان الافكار المقارنة والمقاربة في القوانين الوضعية العربية والغير عربية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات . ↑↓
- التعليم الالكتروني . ↑↓
- التطبيق الميداني . ↑↓
- العصف الذهني . ↑↓
- الامتحانات السريعة . ↑↓
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب . ↑↓

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- بيان جدوى التنظيم الوضعي من ناحية العملية .
- ج ٢- بيان الوقائع الجديدة المرتبطة بالتطبيقات العملية للعقود المسمى .
- ج ٣ \_ اعتماد المنهجية المقارنة في استعراض الاحكام
- ج ٤- بيان مدى ادراك الطلبة لأهمية العقد المسمى من الناحية العملية .
- ج ٥- وضع غايات عامة في بيان احكام العقود المسمى وبشكل مقارنة .

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الوصول الى معرفة عملية بالعقد المسمى .
  - د ٢- تزويد المتعلم بمهارات تساعده على تطبيق احكام العقد المسمى على الوقائع وكيفية تكيف العقود العرفية الخارجية خصوصاً عقد البيع للقطع بالتزامات الاطراف في العقد المسمى .
  - د ٣- تمكين الطلبة من التفكير بالآليات تفسير العقد المسمى وتطبيقه على الوقائع .

٩٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	بيان معنى العقد المسمى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف بخصائص العقد المسمى	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	تعريف عقد البيع وبيان خصائصه	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	تميز عقد البيع عما يخالطه	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	ركن الرضا في عقد البيع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	عناصر الرضا في عقد البيع	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	عيوب الرضا وإحكامها في عقد البيع	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	التعريف بالمحل بعقد البيع	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	شروط المبيع ( المحل ) في عقد البيع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المبيع كركن في عقد البيع	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	شروط المبيع بشكل عام	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الثمن كركن في عقد البيع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	شروط الثمن وأسس تحديده	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	السبب في عقد البيع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	موقف الشريعة الإسلامية من بيع المعدوم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	انواع البيوع في القانون المدني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	التزامات الاطراف في العقد المسمى	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	التزامات البائع في العقد المسمى	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	التزام البائع بتسليم المبيع	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التزام البائع بعدم التعرض	ب ١	٣	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	التزامه بضمان العيوب الخفية	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التزامات المشتري	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التزامه بدفع الثمن	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	التزامه بتسليم المبيع	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	احكام تحديد تبعة هلاك المبيع	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	احكام زوائد المبيع	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	احكام متفرقة حول ثمار المبيع	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	بيع المنقول وبيع العقار	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	دعاوى فرق البدلين وقرار المعدل ١١٩٨	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انواع خاصة من البيوع	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### ٩٦. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب العقود المسمى الدكتور منذر الفضل</li> <li>- كتاب العقود المسماة جعفر الفضلي</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع ..</li> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> <li>- القرارات القضائية</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القيام بشروحات لبعض احكام العقود ذات الصلة بفكرة التراث العالمي للاهوار الحديثة في العراق .</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> <li>- اعداد اوراق عمل حوارية مع مركز تنوير كمنظمة مجتمع مدني</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ٩٧. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة



## ١٢ . البنية التحتية:

- ١- العقود المسماة : الدكتور جعفر الفضلي
- كتاب العقود المسماة : غني حسون طه.
- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): الوسيط للعلامة السنهوري. والكتب الشرعية المقارنة الأخرى .

ش- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت: البرامج الالكترونية والتطبيقات في الوصول الى الافكار المقارنة المرتبطة بالعقود المدنية .

## ٩٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ظ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ع- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص الوضعي والشرعي .
- غ- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع السلطة المختصة بالتشريع بشأن تطبيق الاحكام المرتبطة بالعقود المسماة والغير المسماة .
- ف- العمل على وضع نظرية معيارية في العقد المسمى .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٠٠. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٠١. اسم / رمز المقرر	قانون الشركات / W.L.٣٠٣ / ٥٧٥
١٠٢. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
١٠٣. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
١٠٤. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
١٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥

### ١٠٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الشركات ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:  
ج ٢- تحديد مسميات الشركات التجارية .

ج ٥ - تحديد العمليات المصرفية .

### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التجاري .
- د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات والأوراق التجارية .
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .



١٠٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	الاحكام العامة للشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	الاحكام العامة للشركات	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	التعريف بالشركة وخصائصها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	الشخصية المعنوية للشركة والاثار المترتبة عليها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الشركات حسب الفقه والقانون (العراقي)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	تأسيس الشركات (مستلزمات التأسيس)	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	تأسيس الشركات (مستلزمات التأسيس))	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اجراءات التأسيس	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	شركات الاشخاص (الشركة التضامنية)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	المشروع الفردي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	شركة المساهمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الشركة البسيطة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الشركة البسيطة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	شركات الاموال (خصائصها)	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	شركات الاموال (خصائصها)	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	شركة المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	شركة المساهمة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	السندات التي تصدرها شركات المساهمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الاسهم خصائصها وانواعها	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	كيفية توزيع الارباح والخسائر	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	ادارة الشركة المساهمة(الهيئة العامة)	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مجلس الادارة	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مجلس الادارة	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرقابة على الشركات	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الشركات المحدودة	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشركات المحدودة	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	انقضاء الشركات	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الشركات العامة	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الشركات الاجنبية	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### ١٠٩ . البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ، كتاب قانون الشركات د. لطيف جبر كوماني</li> <li>- كوماني ، كتاب قانون الشركات د. باسم محمد صالح</li> <li>- متن اقانون الشركات</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع .</li> <li>- وضع البحوث القانونية .</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة أساتذة القانون الخاص مثل د. لطيف جبر كوماني .</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ١١٠ . القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون التجاري: د.باسم محمد صالح القانون التجاري: د.لطيف جبر كوماني.

ص- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): القانون التجاري: سميحة القليوبي. الشركات التجارية: سميحة القليوبي. مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

ض- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع مركز دبي التجاري

١١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

ق- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ذي قار / كلية القانون	١١٢. المؤسسة التعليمية
قسم القانون الخاص	١١٣. القسم الجامعي / المركز
قانون المرافعات المدنية والإثبات ٣٠٢.cipe.٥٧٥	١١٤. اسم / رمز المقرر
اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص	١١٥. البرامج التي يدخل فيها
التقسيم حسب المجاميع	١١٦. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	١١٧. الفصل / السنة
٩٠ ساعة سنوياً	١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/٢٥	١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٠. أهداف المقرر	
- ممارسة التخصص القانوني بصورة قانونية تطبيقية	
- القدرة على اعداد الدعاوى قانونياً	
- استعمال المناهج الاثباتية والاسلوبية بصورة قانونية تضمن للمتعلم حقوقه والتزاماته •	

١٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على قوانين المرافعات والاثبات والمحاماة
- ٢- التعرف على مصادر كل القوانين المذكورة
- ٣- التعرف على الاجراءات بصورة عامة
- ٤- التعرف على ادلة الاثبات
- ٥- التعرف على الدعوى القضائية وكيفية كتابتها
- ٦- التعرف على طرق الطعن

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بالمرافعات وغيرها من الأحكام .
- ٢ - التفكير بتسلسل منطقي لفهم آلية حل مسائل النزاعات بصورة عملية تطبيقية .
- ٣ - التمييز بين الدعوى واثباتها وطرق الطعن بها والمحاكم المعنية بها .
- ٤ - تحليل نصوص قانون المحاماة ومعرفة خصوصيتها .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيئي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- تحديد طبيعة الاجراءات القضائية
- ٢- تحديد ادلة الاثبات
- ٣- تحديد طرق الطعن
- ٤- خلق عقلية قانونية قادرة على مواجهة الإشكالات الواقعية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية بالمرافعات المدنية.
- د ٢- مناقشة المشكلات التي تثار امام المحاكم واثباتها.
- د ٣- استنتاج الأحكام الضرورية لعمل المحامي بصورة تخصصية.

## ١٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المبادئ العامة لقانون المرافعات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	المرتكزات الأساسية للقضاء	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	ضمانات صحة التقاضي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	التقسيمات القضائية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	الدعوى القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	التبليغات القضائية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	الاختصاص القضائي	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	رفع الدعوى وتقديمها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	نظام الجلسة وسماع الدعوى	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الدعوى الحادثة	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الدفع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الاحوال الطارئة على الدعوى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
<b>١٢٣. البنية التحتية</b>					
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	القضاء المستعجل، الأوامر على العرائض	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	الحجز الاحتياطي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	الاحكام بصور عامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	اجراءات اصدار الاحكام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	النفاذ المعجل	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	مصارف الدعوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	طرق الطعن في الاحكام	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	الاعتراض على الحكم الغيابي والاستئناف ، اعادة المحاكمة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	التمييز ، يصح القرار تمييز اعتراض الغير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	مبادئ قانون الاثبات	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الدليل الكتابي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣		إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	الاستجواب ، الاقرار	أسلوب التعلم الإلكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	اليمين والخبرة والمعينة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	قانون المحاماة ، تعريفه خصاصة ، واجبات المحامي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	صلاحية المحامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

<ul style="list-style-type: none"> <li>١- شرح قانون المرافعات – د- ادم وهب</li> <li>٢- شرح قانون المرافعات – د- مدحت المحمود</li> <li>٣- شرح قانون الإثبات – د- عصمت عبد الحميد</li> <li>٤- شرح قانون المرافعات – د- صادق حيدر</li> <li>٥- محاضرات في قانون المحاماة</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع .</li> <li>- وضع البحوث القانونية .</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة اساتذة القانون الخاص مثل د- لطيف جبر كوماني .</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٣ - القبول	
شهادة الاعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: قانون المرافعات المدنية. ادم وهيب النداوي، مدحت المحمود وصديق حيدر. وعصمت عبد المجيد.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): .

ط- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): ، مدحت المحمود وصديق حيدر. وعصمت عبد المجيد.

ظ- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع المحكمة الاتحادية العليا. كل المحاكم الاتحادية.

١٤- خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ك- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ل- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان المرافعات المدنية- الاثبات- المحاماة).
- م- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة ودوائر التنفيذ لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٤. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٢٥. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٢٦. اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية ٤٠٣.is.٥٧٥
١٢٧. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
١٢٨. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
١٢٩. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
١٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
١٣٢. أهداف المقرر:	
- التعرف على الحقوق العينية	
- فهم القواعد القانونية التي تطبق على الحقوق العينية الاصلية والتبعية.	
- تطبيق القواعد المسائل المستجدة في الواقع الاجتماعي والقانوني.	

### ١٣٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على الحقوق العينية ومصادرها وخصائصها.
- ٢- التعرف على مصادر القواعد الحاكمة للحقوق العينية في القانون المدني او التشريعات الخاصة .
- ٣- التعرف على القرارات القضائية ومعرفة توجهات القضاء العراقي وخاصة محكمة التمييز .
- ٤- التعرف على موقف الفقه العراقي.
- ٥- التعرف على موقف الفقه المصري.
- ٦- التعرف على موقف الفقه الاسلامي في الاحوال التي اقتبس فيها المشرع نصوصها منها .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - التمييز بين الحقوق العينية (الاصلية والتبعية) وتمييزها من الحقوق الشخصية.
- ب ٢ - التفكير بتسلسل منطقي لفهم الحقوق العينية.
- ب ٣ - التعرف على حق الملكية والقيود الواردة عليه.
- ب ٤ - الوقوف الدقيق على النصوص القانونية المتعلقة بالحقوق العينية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تحديد مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية .
- ج ٢- الوقوف على اسس تطبيق الحقوق العينية.
- ج ٣- قياس مدى التفاعل بين البُعدين النظري والعلمي في دراسة الحقوق العينية.
- ج ٤- استعراض الفائدة المترتبة على دراسة الفقه الحقوق العينية في المجال القضائي.
- ج ٥- رسم خريطة الحقوق العينية ومعالم تطبيقها قضائيا.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى العملي.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل المسائل العملية المعروضة عليه.
- د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها التصورات المرتبطة بالحقوق العينية على ارض الواقع.
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح في المسائل المتعلقة بالحقوق العينية.





## ١٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالحقوق العينية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	تعريف حق الملكية	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	القيود الواردة على حق الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	التزامات الجوار	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الاستملاك	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	حقوق الارتفاق	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	الملكية الشائعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	اسباب كسب الملكية	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	الاستيلاء-الالتصاق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	العقد والوصية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الشفعة تطورها وتضييق نطاقها	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الحيازة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	الحيازة في المنقول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	الحقوق المتفرعة عن الملكية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	حق التصرف	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	حق المنفعة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	حق الاستعمال والسكنى	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	حق المساطحة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	التأمينات العينية	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	الرهن التأميني	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	الانشاء والاثار	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الرهن الحيازي	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانشاء والاثار	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الامتياز	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الخصائص العامة	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الانواع	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	حقوق الامتياز العامة	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الامتياز الخاصة	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواردة على منقول	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواردة على عقار	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

### ١٣٥. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب الحقوق العينية للدكتور غني حسون طه</li> <li>- كتاب الوسيط في شرح القانون المدني الجزء ٨،٩،</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة بعض القرارات القضائية.</li> <li>- تكليف طلبة المرحلة الاولى باعداد تقارير عن احد مفردات المادة العلمية من مصادر مُتعددة.</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

### ١٣٦. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٩٣	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: الحقوق العينية د غني حسون طه (جزءان)

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): الوسيط للدكتور السنهوري ٣ اجزاء

## ١٣٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ن- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- هـ- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسات المقارنة بين الشريعة الاسلامية والقانون.
- و- السعي الجاد للتكثيف العلمي والعملية لمفردات الحقوق العينية لتعميق الفهم.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٨. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٣٩. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٤٠. اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ / EX.L٤٠٤ ٥٧٥
١٤١. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
١٤٢. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
١٤٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة سنوياً
١٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥

### ١٤٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على القانون الشركات ومصادره وخصائصه .
- ٢- التعرف على أنواع الشركات التجارية .

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون التنفيذ .
- د ٢- مناقشة المشكلات التي يثيرها قانون التنفيذ .
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

## ١٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	أ ١	السلطة المختصة بالتنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	١	أ ٢	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	١	أ ٣	التنظيم الإداري والمالي لمديرية التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	١	أ ٤	لاحكام والمحرمات القابلة للتنفيذ	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	١	أ ٥	الاحكام والمحرمات القابلة للتنفيذ )	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	١	ب ١	تنفيذ الاحكام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	١	ب ٢	ت تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم الاجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	١	ب ٣	احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	١	ب ٤	شروط احكام التنفيذ الأجنبية القابلة للتنفيذ داخل العراق	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	١	ج ١	المحرمات القابلة للتنفيذ	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	١	ج ٢	شروط الحق محل التنفيذ	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	١	ج ٣	أنواع المحرمات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	١	ج ٤	التنفيذ الرضائي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	١	ج ٥	الاثار المترتبة على طلب التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	١	أ ١	التنفيذ الجبري	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	١	أ ٢	الاكراه البدني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	١	أ ٣	شروط وموانع ومدة الاكراه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	١	أ ٤	مدة و وقف التنفيذ	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	١	أ ٥	حالات وقف التنفيذ	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	١	ب ١	حجز أموال المدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	١	ب ٢	مايجوز وما لا يجوز من أموال المدين	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي

	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز مال المدين لدى الغير	ب ٣	١	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	احكام حجز مال المدين لدى الغير	ب ٤	١	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	حجز الرواتب والمخصصات	ج ١	١	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	حجز العقار	ج ٢	١	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	بيع العقار المحجوز	ج ٣	١	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	بيع الاموال الاموال	ج ٤	١	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز	ج ٥	١	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	طرق الطعن	أ ١	١	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	كفاية حصيلة التنفيذ لايفاء الديون	أ ٢	١	الأسبوع ٣٠

#### ١٤٨ . البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
- ، احكام قانون التنفيذ د. ادم وهيب الندوي -	
- ورشة عمل خاصة بالموضوع . - وضع البحوث القانونية . - الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
- - التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### ١٤٩ . القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون الشركات د لطيف جبر كوماني

ع- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): قانون التنفيذ: مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

غ- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت:

١٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ي- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٥٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٥٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي الخاص / ٤٠١.pril.٥٧٥
١٥٤. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامج في تخصص القانون الخاص
١٥٥. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
١٥٦. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة سنوياً
١٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
١٥٩. أهداف المقرر	
- فهم اليات وضوابط وشروط وممارسة صيغ منح وفقد واسترداد الجنسية العراقية .	
- القدرة على حل مسائل التنازع الدولي وتنظيم مركز الاجانب والموطن الدولي.	
- مراعاة البعد الدولي في تنفيذ الاحكام الاجنبية والاختصاص القضائي الدولي والتحكيم التجاري.	

١٦٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الاهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على القانون الدولي الخاص ومصادره وخصائصه .
- أ٢- التعرف على أنواع الجنسية وضوابطها .
- أ٣- التعرف على شروط الموطن الدولي وانواعه .
- أ٤- التعرف على التنظيم القانوني لمركز الاجانب .
- أ٥- التعرف على مسائل تنازع القوانين وقواعدها واسسها .
- أ٦- التعرف على صيغ حل مشاكل الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية والتحكيم .

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – التمييز بين الأحكام الخاصة بالجنسية الوطنية وغيرها من الأحكام .
- ب٢ – التفكير بتسلسل منطقي لفهم الية حل مسائل تنازع القوانين والاختصاص التشريعي الدولي .
- ب٣ – التمييز بين مركز الوطني والاجنبي وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها .
- ب٤- تحليل مسائل التحكيم التجاري الاجنبي ومعرفة خصوصيتها .

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

## طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد اسس الجنسية الوطنية العراقية المعاصرة .
- ج٢- الوقوف على مفاصل اسس الموطن الدولي واحكامه .
- ج٣- تحديد مدى القدرة على حل مسائل تنازع الاختصاص التشريعي .
- ج٤- تحديد الحكم الاجنبي وسبل تنفيذه .
- ج٥- تحديد الاختصاص القضائي الدولي ومعالمة .

## طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

## طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل تنازع القوانين وتنفيذ الأحكام الأجنبية.
- د ٢-مناقشة المشكلات التي تثيرها الشركات التجارية الدولية على واقع القانون الدولي الخاص.
- د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

١٦١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	المقصود بالقانون الدولي الخاص	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	طبيعة القانون الدولي ومصادره	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	التعريف بالجنسية ومبادئها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	مقدمة تاريخية عن الجنسية العراقية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	انواع الجنسية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	التعريف بقانون الجنسية النافذ لسنة ٢٠٠٦	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	اسس الجنسية الاصلية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	التجنس واكتساب الجنسية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	فقد الجنسية واستردادها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	تعدد وانعدام الجنسية	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الاختصاص في مجال الجنسية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	التعريف بالموطن الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	مشكلات الموطن الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	تنازع الاختصاص التشريعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	قواعد اسناد الاحوال الشخصية والاموال	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	قواعد اسناد الالتزامات الارادية وغير الارادية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	تنازع الاختصاص القضائي الدولي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	حالات الاختصاص القضائي الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	النظام العام الدولي والداخلي	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	تنفيذ الاحكام الاجنبية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	اجراءات تنفيذ الاحكام الاجنبية	ب ٢	٣	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	آثار الحكم الاجنبي	ب ٣	٣	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التحكيم التجاري	ب ٤	٣	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	احكام التحكيم الصادرة في الدول الاجنبية	ج ١	٣	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	القانون الدولي الخاص النوعي	ج ٢	٣	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القانون الدولي الخاص البيئي	ج ٣	٣	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	القانون الدولي الخاص السياحي	ج ٤	٣	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	القانون الدولي الخاص الاليكتروني	ج ٥	٣	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	التعريف بالاتفاقيات الدولية	أ ١	٣	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التعريف بمنظمة التجارة العالمية	أ ٢	٣	الأسبوع ٣٠

#### ١٦٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب القانون الدولي الخاص، غالب الداودي وحسن الهداوي.</li> <li>- كتاب القانون الدولي الخاص: عباس العبودي</li> <li>- متن القانون المدني.</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية..</li> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيارة الطلبة لمديرية الجنسي والاقامة في المحافظة للاطلاع على اليات العمل وتنفيذ قانون الجنسية لسنة ٢٠٠٦ وتعليمات وزارة الداخلية الخاصة به.</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ١٦٣. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي الخاص ج ١: د عبد الرسول عبد الرضا ، القانون الدولي الخاص : غالب الداودي وحسن الهداوي. ود.اياد مطشر صيهود، اسس القانون الدولي الخاص، ٢٠١٦.
- ٢- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون الدولي الخاص: عز الدين عبد الله. القانون الدولي الخاص: بيار مايير وفانسان هوزيه.
- ف- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون الدولي الخاص: احمد عبد الكريم سلامة، القانون الدولي الخاص: ممدوح عبد الكريم.
- ق- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع منظمة التجارة العالمية، موقع اتفاقية فينا للبيع الدولي، موقع منظمة الملكية الفكرية.

## ١٦٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- بب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص التشريعي الدولي- تنفيذ الاحكام الاجنبية- البيوع الدولية).
- تت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع مديرية الجنسية والاقامة ومراكز التحكيم التجاري لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٦٦. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٦٧. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه/ ٤٠٥.isj.٥٧٥
١٦٨. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
١٦٩. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
١٧٠. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠ ساعة سنوياً
١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
١٧٣. أهداف المقرر:	
- التعرف على المقصود بأصول الفقه الاسلامي.	
- معرفة مصادر التشريع الاسلامي الاصلية والتبعية.	
- تطبيق القواعد الفقهية الكبرى على المسائل المستجدة في الواقع الاجتماعي والقانوني.	

### ١٧٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- ١- التعرف على اصول الفقه الاسلامي وادلته.
- ٢- التعرف على مصادر التشريع الاصلية والتبعية.
- ٣- التعرف على العموم والخصوص والاطلاق والتقييد .
- ٤- التعرف على مراتب الوضوح والخفاء عند الاصوليين.
- ٥- التعرف على التعارض بين النصوص.
- ٦- التعرف على القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - التمييز بين علم اصول الفقه وغيره من علوم الشريعة الاخرى.
  - ب ٢ - التوصل الى طرق استنباط دلالة النصوص .
  - ب ٣ - التمييز بين العام والخاص والمطلق والمقيد .
  - ب ٤ - بيان القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تحديد مصادر التشريع .
- ج ٢- تحديد دلالة النصوص .
- ج ٣\_ تحديد منطوق النصوص
- ج ٤- تحديد التعارض بين النصوص.
- ج ٥- تحديد القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

#### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الوصول الى التشريع والاصول العملية.
- د ٢- تزويد المتعلم بمهارات تساعده على استخراج النص القانوني العام والخاص.
- د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .





## ١٧٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التعريف العام بعلم الاصول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	وسائل الاثبات الرئيسية في علم الاصول	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	المصادر الاصلية _ القران الكريم	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	السنة النبوية الشريفة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	المصادر التبعية _ الاجماع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	العقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	القياس	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	المصالح المرسله	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	سد الذرائع وفتحها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	العرف	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	شرع من قبلنا	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	الاصول العملية / الاستصحاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	الاحتياط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	البراءة والتخيير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	طرق استنباط دلالة النصوص	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	صيغة الامر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	صيغة النهي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	المشترك	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	الحقيقة والمجاز	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	ب ١	الصريح والكناية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	ب ٢	العام والخاص	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي

	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المطلق والمقيد	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مراتب الوضوح والخفاء عند الاصوليين	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الادلة اللفظية من حيث الوضوح والابهام	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	منطوق النصوص	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم النصوص	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	التعارض بين النصوص	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	سلطة المجتهد في مسائل الاجتهاد	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الفراغ التشريعي	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

#### ١٧٦. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب المنهج القانوني في اصول الفقه الاسلامي المقارن: اياد مطشر.</li> <li>- كتاب كتاب اصول الفقه في نسيجه الجديد: مصطفى الزلمي</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع ..</li> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة اساتذة القانون الخاص: مثل: د.جواد البهادلي.</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

#### ١٧٧. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المنهج القانوني في اصول الفقه الاسلامي المقارن : توجد مفردات ولا يوجد كتاب منهجي

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): اصول الفقه في نسيجه الجديد: د. مصطفى ابراهيم الزلمي. د. اياد مطشر صيهود

ك- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...): مختصر المفتاح في اصول الفقه المقارن: د. جواد احمد البهادلي، المهذب في اصول الفقه: د. احمد فراج حسين.  
ل- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: البرامج الالكترونية والتطبيقات في الوصول الى الاصول العملية.

## ١٧٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- ث- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ج- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص الفقهي .
- ح- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع السلطة المختصة بالتشريع بشأن تطبيق القواعد الفقهية على القانون.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
١٨٠. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
١٨١. اسم / رمز المقرر	الاوراق التجارية / ٤٠٦.COP.٥٧٥
١٨٢. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
١٨٣. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
١٨٤. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢١٢٠
١٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
١٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٢٥
١٨٧. أهداف المقرر	
- اعطاء تصور وافي عن الاوراق التجارية.	
- معرفة انواع الاوراق التجارية وأسس تنظيمها.	
- تفصيل التنظيم القانوني والواقع العملي الاجرائي للاوراق التجارية في القانون العراقي	

١٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على الاوراق التجارية ومصادرها وخصائصها.
- أ٢- التعرف على الجذور التنظيمية للأوراق التجارية.
- أ٣- دراسة التطبيق العملي لواقع الاوراق التجارية.
- أ٤- التدريب على التنظيم القانوني العملي لواقع الاوراق التجارية.
- أ٥- التعرف للاوراق التجارية الحديثة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة لكل نوع من الاوراق التجارية.
- ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي للتمييز بين الابعاد النظرية والعملية لدراسة الاوراق التجارية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- الاطلاع التام على الاوراق التجارية وخصائصها.
- ج٢- معرفة الفواصل القانونية بين الاوراق التجارية التقليدية وتلك الحديثة.
- ج٣- تحديد مدى استيعاب الطالب للاحكام الخاصة بالاوراق التجارية النافذة والمعدلة.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من حل مسائل الاوراق التجارية.

د ٢-مناقشة الاصول العملية لتنظيم الاوراق التجارية.

د ٣-استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

## ١٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	مقدمة الاوراق التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	انشاء الحوالة التجارية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	الشروط الموضوعية للحوالة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	الشروط الشكلية للحوالة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	الاخلال بالبيانات الالزامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	البيانات الاختيارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	التظهير	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التظهير الناقل للملكية	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	الشروط الشكلية للتظهير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	التظهير التوكيلي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	التظهير التوكيلي المستتر	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	مقابل الوفاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	حقوق حامل الحوالة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	قبول السفتجة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	اثار قبول السفتجة او الامتناع عنه	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	القبول بالتداخل	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	الضمان وشروطه	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	الوفاء	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	ب ١	الرجوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	ب ٢	الحجز الاحتياطي	التوقف برهة لقياس	الواجب البيتي



	الاستيعاب				
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الفسخ والصور والتقدم	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الكيميالية	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	السند لامر	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الصك	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	وفاء قيمة الشيك	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	التقدم في الصك	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الصك المعتمد	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	صكوك المسافرين	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الصك المعتمد	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

#### ١٩٠. البنية التحتية

كتاب القانون التجاري-الاوراق التجارية د. فوزي محمد سامي د. فائق محمد الشماع كتاب الاوراق التجارية في القانون العراقي: د. فوزي محمد سامي. متن القانون التجاري	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
- ورشة عمل خاصة بموضوع الاوراق التجارية . - وضع البحوث القانونية .لطلبة المرحلة المنتهية - الرجوع إلى المواقع الالكترونية .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
- استضافة أساتذة القانون الخاص - التدريب الصيفي .	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### ١٩١. القبول

شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢ . البنية التحتية:

١- الكتاب التجاري – الاوراق التجاربه

د.فائق الشماع

٢-الاوراق التجاربه في القانون العراقي بغداد ١٩٧٩

د.فوزي محمد سامي

٣- القانون التجاري.الاوراق التجاربه

د.اكرم ياملكي

٤-الموجز في القانون التجاري

د.سميحه القليوني

٥- مبادئ القانون التجاري

د.صلاح الدين الناهي

م- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....):

ن- مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية.

هـ- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع منتدى المحاضرات القانونية.

١٩٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

خ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

د- التركيز على اخر المستجدات العلمية لاسيما الدراسات الحديثة في الاوراق التجاربه

والمصارف واليات التجاره

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ذي قار / كلية القانون	١٩٣. المؤسسة التعليمية
قسم القانون الخاص	١٩٤. القسم الجامعي / المركز
قانون العمل / ٤٠٢.LaI.CO.٥٧٥	١٩٥. اسم / رمز المقرر
اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص	١٩٦. البرامج التي يدخل فيها
التقسيم حسب المجاميع	١٩٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	١٩٨. الفصل / السنة
٦٠ ساعة سنوياً	١٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/٢٥	٢٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠١. أهداف المقرر	
- دراسة القطاع الخاص بصورة قانونية.	
- تكوين معرفه تضمن للمتعلم حقوقه والتزاماته في العمل.	
- توسيع ثقافة العمل وأخلاقياته.	

٢٠٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على قانون العمل ومصادره وخصائصه .
- أ٢- التعرف على أنواع العلاقات التي ينظمها قانون العمل .
- أ٣- التعرف على عقد العمل واطرافه حقوق كل منهما وواجباته .
- أ٤- التعرف على نظرية المشروع .
- أ٥- التعرف على وقف وانتهاء علاقات العمل .
- أ٦- التعرف على حق التقاضي في العمل.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بقانون العمل وغيرها من الأحكام .
- ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي لعلاقات العمل .
- ب٣ - التمييز بين عقد العمل الفردي والجماعي وغيرهما من العقود .
- ب٤- تحليل عقد العمل وبيان عناصره واحكامه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد مفهوم قانون العمل.
- ج٢- تحديد حقوق وواجبات عقد العمل.
- ج٣- تحديد مفهوم التشغيل والتدريب .
- ج٤- تحديد عقد العمل .
- ج٥ - تحديد المنازعات العمل الجماعية والفردية.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بقانون العمل .

د ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها علاقات العمل الجماعية والفردية.

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٢٠٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	قانون العمل وتطور مفهومة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	الاهمية واسباب ظهور قانون العمل	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	مكان قانون العمل في النظام القانوني وخصائصه	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	مصادر قانون العمل	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	التنظيم الدولي للعمل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	تدرج مصادر قانون العمل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	التشغيل والتدريب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	التفتيش	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	اوقات العمل والراحة والاجازة والاعياد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	الاجازات والاعياد	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	تنظيم عمل النساء والاحداث	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	تنظيم العمل في المقالع وتشغيل الاجانب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	نظرية المشروع	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	سلطات صاحب العمل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	تمثيل العمال في المشروع	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع	٢	أ ٢	التنظيم النقابي	إلقاء المحاضرة	الامتحان

الشفوي	نظرياً				١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	منازعات العمل وطرق تسويتها	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاعغلاق	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	عقد العمل الفردي	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	انعقاد عقد العمل	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
الواجب البيئي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	اثر عقد العمل- التزامات العامل	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التزامات صاحب العمل	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	وقف عقد العمل	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	انهاء عقد العمل- بالاستحالة والاتفاق	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	انهاء عقد العمل – الاستقالة والفصل	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيئي	إلقاء المحاضرة نظرياً	اثر انتهاء عقد العمل	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	الدعوى العمالية	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	ضمان الاجتماعي للعمال	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مصادر قانون الضمان الاجتماعي	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المسائل الجوهرية لضمن الاجتماعي	أ ٢	٢	الأسبوع ٣٠

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب قانون العمل تأليف د. عدنان العابد ود يوسف الياس .</li> <li>- كتاب قانون الضمان الاجتماعي، د. عدنان العابد ود. يوسف الياس</li> <li>- متن قانون العمل</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع .</li> <li>- وضع البحوث القانونية .</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٠٥. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## ١٢. البنية التحتية:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون العمل (صبا نعمان رشيد). كتاب قانون الضمان الاجتماعي، د. عدنان العابد ود. يوسف الياس
- ٢- المراجع الرئيسة (المصادر): أصول قانون العمل وعقد العمل: د. حسن كيره. شرح قانون العمل: د. شاب توما منصور.
- و- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....). مجلة القانون والاقتصاد (المصرية).

## ٢٠٦. خطة تطوير المقرر الدراسي:



ذذ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.

رر- التركيز على اخر المستجدات العلمية في علاقات العمل الجماعية والفردية.

زز- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع الواقع العملي .

سس- التركيز في دراسة قانون العمل ٣٧ لسنة ٢٠١٥.