

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
3. اسم / رمز المقرر	575.IS108
4. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص حقوق الانسان
5. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
6. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/26
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>- التعريف بقانون حقوق الانسان</li><li>- بيان حقوق الانسان في الحضارات القديمة</li><li>- بيان حقوق الانسان في الشرائع والاديان</li><li>- مصادر حقوق الانسان</li><li>- اولاً : المصادر الدولية</li><li>- ثانياً: المصادر الوطنية</li><li>- ضمانات حقوق الانسان</li><li>- اولاً : ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي</li><li>- ثانياً: ضمانات حقوق الانسان في الاسلام</li><li>- ثالثاً: ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي</li><li>- دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان</li><li>- مستقبل حقوق الانسان</li><li>- اولاً : التقدم العلمي والتكنولوجي واثره على الحقوق والحريات</li><li>- ثانياً: العولمة وحقوق الانسان</li></ul>

- حقوق الطفل
- نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل
- تطور حقوق الطفل
- حقوق الطفل في الاسلام
- الديمقراطية
- مفهوم الديمقراطية
- اشكال الديمقراطية
- اولاً: الديمقراطية المباشرة
- ثانياً: الديمقراطية شبه المباشرة
- ثالثاً: الديمقراطية التمثيلية
- رابعاً: المجلس النيابي
- مفهوم الانتخاب وتكليفه القانوني

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية:

أ1- التعرف على القانون حقوق الانسان وخصائصه .

أ2- التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة والاديان .

أ3- التعرف على مصادر حقوق الانسان الوطنية والدولية .

أ4- التعرف على ضمانات حقوق الانسان .

أ5- التعرف على مستقبل حقوق الانسان

أ6- التعرف على حقوق الطفل

والتعرف على الديمقراطية وتطورها وابعادها

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 – تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول حقوق الانسان .

ب2 – تعريف الطالب بطبيعة جذور حقوق الانسان .

ب3 – التمييز بين الحقوق في الشرائع والاديان .

ب4- تنمية مهارات الطلاب في كيفية الاجابة على الاسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلًا منطقيًا وقانونيًا

ب5- تزويد الطالب بمهارات الوعي والثقافة القانوني من خلال الاطلاع على اهم حقوقه واليات الدفاع

عنها والحفاظ عليها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

#### طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- بيان مفهوم حقوق الانسان في ظل التطورات .
- ج2- معرفة الحقوق الاساسية التي ينبغي توفيرها لكل فرد
- ج3- التعرف على الجهة المسؤولة عن ضمان حقوق الانسان و الية حمايتها.
- ج4- بيان حدود ونطاق ممارسة حقوق الانسان.

#### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

#### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم حقوق الانسان في بعض دول العالم وفي العراق بشكل اخص.

د2-مناقشة المشكلات التي تثيرها ضمان حقوق الانسان .

د3-مناقشة مختلف جوانب حقوق الانسان على المستوى الدولي والوطني .

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	أ 1	المقصود بقانون حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	3	أ 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	3	أ 3	حقوق الانسان في الاديان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	3	أ 4	مصادر حقوق الانسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	3	أ 5	المصادر الدولية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	3	ب 1	المصادر الوطنية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 7	3	ب 2	ضمانات حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع 8	3	ب 3	الضمانات على الصعيد الوطني	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	3	ب 4	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 10	3	ج 1	الضمانات على الصعيد الدولي	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع 11	3	ج 2	دور المنظمات الدولية في حماي حقوق الانسان	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	3	ج 3	مستقبل حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	3	ج 4	التقدم العلمي والتكنولوجي واثره على حقوق الانسان	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	دور الاعلام والتنشئة	ج 5	3	الأسبوع 14
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	العولمة وحقوق الانسان	أ 1	3	الأسبوع 15
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الهيمنة وحقوق الانسان	أ 2	3	الأسبوع 16
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نشأة وتطور حقوق الطفل	أ 3	3	الأسبوع 17
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الطفل لدى الامم والحضارات القديمة	أ 4	3	الأسبوع 18
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	حقوق الطفل في الاسلام	أ 5	3	الأسبوع 19
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الطفل في الاتفاقيات الدولية	ب 1	3	الأسبوع 20
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	حقوق الطفل في الاتفاقيات الاقليمية	ب 2	3	الأسبوع 21
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم الديمقراطية	ب 3	3	الأسبوع 22
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	جذور الديمقراطية وتطورها	ب 4	3	الأسبوع 23
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	تعريف الديمقراطية	ج 1	3	الأسبوع 24
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الديمقراطية بين العولمة والخصوصية	ج 2	3	الأسبوع 25
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	اشكال الديمقراطية	ج 3	3	الأسبوع 26
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	الديمقراطية المباشرة	ج 4	3	الأسبوع 27
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الديمقراطية شبه المباشرة	ج 5	3	الأسبوع 28

الأسبوع 29	3	أ 1	الديمقراطية التمثيلية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	3	أ 2	الانتخاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

## 12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية. تاليف ماهر صلاح علاوي وآخرون</li> <li>- كتاب حقوق الانسان المبادئ والاصول. د. محمد ثامر</li> <li>-</li> </ul>
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع.</li> <li>- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية.</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة بعض المتخصصين في مجال القانون الدستوري.</li> <li>- التدريب الصيفي .</li> </ul>

## 13. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	60
أكبر عدد من الطلبة	120