

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار / كلية القانون |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم القانون العام |
| 3. اسم / رمز المقرر | 575I.L106 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | اعتماد برامجي في تخصص القانون الدستوري |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | التقسيم حسب المجاميع |
| 6. الفصل / السنة | الفصل الأول ، الفصل الثاني 2021-2020 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة سنوياً |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021/5/25 |
| 9. أهداف المقرر | <ul style="list-style-type: none">- التعريف بالقانون الدستوري- نظرية الدولة، اصل نشأة الدولة (النظريات- الدولة وأركانها وخصائصها- وسائل اسناد السلطة- اولاً : الوسائل غير الديمقراطية- ثانياً: الوسائل الديمقراطية- انواع الدول مع الامثلة- نظرية الدستور (مصادر القاعدة الدستوريه)- اساليب وضع الوثيقة الدستورية- اولاً : الاساليب الديمقراطية- ثانياً: الاساليب غير الديمقراطية- العرف الدستوري وانواعه- مفهوم الدستور- انواع الدساتير |

- مبدا سمو الدستور
- ضمانات مبدا سمو الدستور
- الرقابة على دستورية القوانين
- الرقابة السياسية
- الرقابة القضائية
- الرقابة على دستورية القوانين في الدساتير العراقية
- تعطيل وانهاء القواعد الدستورية
- التاريخ الدستوري للعراق

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون الدستوري ومصادره وخصائصه .
- 2- التعرف على أنواع الدول والاتحادات وتسليط الضوء على الاتحاد المركزي .
- 3- التعرف على الية الرقابة الدستورية على القوانين قبل وبعد صدورها .
- 4- التعرف على الية عمل السلطات في الدولة التشريعية والتنفيذية والقضائية .
- 5- التعرف على التطورات الدستورية بعد الاحتلال و صدور قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 ولغاية صدور دستور 2005 النافذ.
- 6- التعرف على الية عمل السلطة القضائية وعلاقتها بالسلطات الاخرى حسب مبدا الفصل بين السلطات مع علاقة التعاون والتوازن فيما بينها والتعرف على قرارات المحكمة الاتحادية العليا.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تزويد الطالب بمعلومات اضافية حول التطورات الدستورية .
- ب2 – تعريف الطالب بطبيعة القواعد الدستورية وفق المذهب الشكائي والموضوعي .
- ب3 – التمييز بين مركز الوطني والاجنبي وبين الاحكام الداخلية وتلك الاجنبية والية تنفيذها .
- ب4- تنمية مهارات الطلاب في كيفية الاجابة على الاسئلة الفكرية من خلال تحليلها تحليلًا منطقيًا وقانونيًا
- ب5- تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني من خلال تحليل احكام وقرارات المحكمة الاتحادية العليا .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- بيان مفهوم نظام الدولة العراقية في ظل التطورات الدستورية .
- ج2- معرفة اوجة الشبة والاختلاف بين انظمة الحكم من خلال اخذ تطبيقات بعض الدولة , وتقييم مدى نجاحها .
- ج3- التعرف على الية تعديل الدساتير، بالأخص الدساتير الجامدة.
- ج4- بيان علاقة التوازن والتعاون فيما بين السلطات حسب بنود الدستور.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من فهم القانون الدستوري والتطورات الدستورية في بعض دول العالم وفي العراق بشكل اخص.

د2-مناقشة المشكلات التي تثيرها أزمة تقاسم الموارد الطبيعية بين المحافظات غير المنتظمة في اقليم

والدولة الاتحادية.

د3-مناقشة الاحكام التي تصدرها المحكمة الاتحادية العليا من حيث تفسير الدستور وبعض المسائل التي يحيلها البرلمان العراقي للمحكمة للبت فيها .

11.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| الأسبوع 1 | 3 | أ 1 | المقصود بالقانون الدستوري | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 2 | 3 | أ 2 | نشأة الدولة(النظريات) | أسلوب التعلم الالكتروني | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 3 | 3 | أ 3 | تعريف الدولة واركائها وخصائصها | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 4 | 3 | أ 4 | الشخصية المعنوية للدولة | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 5 | 3 | أ 5 | انواع الدول | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 6 | 3 | ب 1 | الدول الموحدة | إلقاء المحاضرة نظرياً | الامتحان الشفوي |
| الأسبوع 7 | 3 | ب 2 | الدول المركبة | إلقاء المحاضرة نظرياً | الواجب البيتي |
| الأسبوع 8 | 3 | ب 3 | الاتحاد الشخصي | أسلوب التعلم الالكتروني | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 9 | 3 | ب 4 | الاتحاد التعاهدي | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 10 | 3 | ج 1 | الاتحاد الكونفدرالي | الامتحانات السريعة | الامتحان اليومي |
| الأسبوع 11 | 3 | ج 2 | الاتحاد المركزي | أسلوب التعلم الالكتروني | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 12 | 3 | ج 3 | التطبيقات على دول الاتحاد المركزي | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 13 | 3 | ج 4 | مفهوم الدستور | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | المشاركة في المناقشة |
| الأسبوع 14 | 3 | ج 5 | التعريف بالدستور(مصادر | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |

| المناقشة | | القاعدة الدستورية) | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|-----|---|------------|
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات السريعة | القواعد المكتوبة | أ 1 | 3 | الأسبوع 15 |
| الامتحان الشفوي | إلقاء المحاضرة نظرياً | طبيعة القاعدة الدستورية | أ 2 | 3 | الأسبوع 16 |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات السريعة | العرف واركانة | أ 3 | 3 | الأسبوع 17 |
| الامتحان اليومي | إلقاء المحاضرة نظرياً | انواع العرف | أ 4 | 3 | الأسبوع 18 |
| المشاركة في المناقشة | أسلوب التعلم الالكتروني | الطبيعة القانونية لانواع العرف | أ 5 | 3 | الأسبوع 19 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظرياً | انواع الدساتير | ب 1 | 3 | الأسبوع 20 |
| الواجب البيئي | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | الدساتير من حيث التدوين | ب 2 | 3 | الأسبوع 21 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظرياً | الدساتير من حيث التعديل | ب 3 | 3 | الأسبوع 22 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظرياً | تعطيل الدساتير | ب 4 | 3 | الأسبوع 23 |
| الاختبار التحريري | إلقاء المحاضرة نظرياً | نهاية الدستور | ج 1 | 3 | الأسبوع 24 |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات السريعة | التطور الدستوري | ج 2 | 3 | الأسبوع 25 |
| الواجب البيئي | إلقاء المحاضرة نظرياً | القانون الأساس لسنة 1925 | ج 3 | 3 | الأسبوع 26 |
| الامتحان الشفوي | أسلوب التعلم الالكتروني | الدساتير الانقلابية من سنة 1958-لغاية 1970 | ج 4 | 3 | الأسبوع 27 |
| المشاركة في المناقشة | إلقاء المحاضرة نظرياً | التطورات الدستورية بعد الاحتلال | ج 5 | 3 | الأسبوع 28 |

| | | | | | |
|------------|---|-----|---|-----------------------------|----------------------|
| الأسبوع 29 | 3 | أ 1 | قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية 2003-2004 | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | الامتحان اليومي |
| الأسبوع 30 | 3 | أ 2 | دستور 2005 النافذ | إلقاء المحاضرة نظرياً | المشاركة في المناقشة |

12. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| القراءات المطلوبة : | <ul style="list-style-type: none"> - كتاب القانون الدستوري. تأليف د. حميد حنون - كتاب القانون الدستوري . تأليف د. عدنان عاجل عبيد - الدساتير العراقية من سنة 1925 ولغاية دستور 2005 النافذ. |
| متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | <ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل خاصة بالموضوع. - وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية . |
| الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) | <ul style="list-style-type: none"> - استضافة بعض المتخصصين في مجال القانون الدستوري. - التدريب الصيفي . |

13. القبول

| | |
|--------------------|---|
| المتطلبات السابقة | شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي |
| أقل عدد من الطلبة | 60 |
| أكبر عدد من الطلبة | 120 |