

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
اسم / رمز المقرر	اصول الفقه/ 575.isj.405
البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢
٩. أهداف المقرر:	
- التعرف على المقصود بأصول الفقه الاسلامي.	
- معرفة مصادر التشريع الاسلامي الاصلية والتبعية.	
- تطبيق القواعد الفقهية الكبرى على المسائل المستجدة في الواقع الاجتماعي والقانوني.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على اصول الفقه الاسلامي وادلته.
- أ٢- التعرف على مصادر التشريع الاصلية والتبعية.
- أ٣- التعرف على العموم والخصوص والاطلاق والتقييد .
- أ٤- التعرف على مراتب الوضع والخفاء عند الاصوليين.
- أ٥- التعرف على التعارض بين النصوص.
- أ٦- التعرف على القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – التمييز بين علم اصول الفقه وغيره من علوم الشريعة الاخرى.
- ب٢ – التوصل الى طرق استنباط دلالة النصوص .
- ب٣ – التمييز بين العام والخاص والمطلق والمقيد .
- ب٤- بيان القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- تحديد مصادر التشريع .

ج ٢- تحديد دلالة النصوص .

ج ٣_ تحديد منطوق النصوص

ج ٤- تحديد التعارض بين النصوص.

ج ٥- تحديد القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الوصول الى التشريع والاصول العملية.

د ٢- تزويد المتعلم بمهارات تساعده على استخراج النص القانوني العام والخاص.

د ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التعريف العام بعلم الاصول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	وسائل الاثبات الرئيسية في علم الاصول	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	المصادر الاصلية _ القران الكريم	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	السنة النبوية الشريفة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	المصادر التبعية _ الاجماع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	العقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	القياس	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	المصالح المرسله	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	سد الذرائع وفتحها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	العرف	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	شرع من قبلنا	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	الاصول العملية / الاستصحاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	الاحتياط	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	البراءة والتخيير	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المناقشة					
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	طرق استنباط دلالة النصوص	أ ١	٢	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	صيغة الامر	أ ٢	٢	الأسبوع ١٦
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	صيغة النهي	أ ٣	٢	الأسبوع ١٧
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشترك	أ ٤	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الالكتروني	الحقيقة والمجاز	أ ٥	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الصريح والكناية	ب ١	٢	الأسبوع ٢٠
الواجب البيتي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العام والخاص	ب ٢	٢	الأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المطلق والمقيد	ب ٣	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مراتب الوضع والخفاء عند الاصوليين	ب ٤	٢	الأسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	الادلة اللفظية من حيث الوضع والابهام	ج ١	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	منطوق النصوص	ج ٢	٢	الأسبوع ٢٥
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	مفهوم النصوص	ج ٣	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الالكتروني	التعارض بين النصوص	ج ٤	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية	ج ٥	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	سلطة المجتهد في مسائل الاجتهاد	أ ١	٢	الأسبوع ٢٩

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الفراغ التشريعي	٢ أ	٢	الأسبوع ٣٠
١٢. البنية التحتية					
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب المنهج القانوني في اصول الفقه الاسلامي المقارن: اياد مطشر. - كتاب كتاب اصول الفقه في نسيجه الجديد: مصطفى الزلمي 		<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى 			
<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل خاصة بالموضوع .. - وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية . 		<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - استضافة اساتذة القانون الخاص: مثل: د.جواد البهادلي. - التدريب الصيفي . 		<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>			

١٣. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: المنهج القانوني في اصول الفقه الاسلامي المقارن : د. اياد مطشر صيهود

٢- المراجع الرئيسية (المصادر): اصول الفقه في نسيجه الجديد: د. مصطفى ابراهيم الزلمي.

أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): مختصر المفتاح في اصول الفقه المقارن: د. جواد احمد البهادلي، المهذب في اصول الفقه: د. احمد فراج حسين.

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: البرامج الالكترونية والتطبيقات في الوصول الى الاصول العملية.

١٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص الفقهي .
- ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع السلطة المختصة بالتشريع بشأن تطبيق القواعد الفقهية على القانون.