

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون الخاص
3. اسم / رمز المقرر	وصية وميراث 575.wL.303
4. البرامج التي يدخل فيها	اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
5. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
6. الفصل / السنة	الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢
9. أهداف المقرر	
- أعداد متخصصين بالقسمات الشرعية والمسائل الارثية	
- معرفة الوصية والوقف وألية انعقادهما واثارهما	
- الاطلاع على موقف الشرع من الارث والوصية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- ١- التعرف على نظام الخلافة الإجبارية والاختلافية في المال وتطورها في الأنظمة القانونية المختلفة
- ٢- التعرف على اركان الارث وشروطه ومواده
- ٣- التعرف على المواريث والحقيقة الارثية
- ٤- التعرف على التركة ومعناها
- ٥- التعرف على الوصية وانعقادها واثارها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ب - اكتساب مهارات احتساب المسائل الارثية رياضياً .
- ٢ب - اكتساب مهارات التمييز بين احتساب الارث عند الجمهور وعند الامامية وفي القانون العراقي
- ٣ب - اكتساب المهارات الخاصة عند احكام الوصية وكيفية اصدار حجج الوصية في المحاكم واثارها القانونية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد النظام القانوني للإرث
- ج٢- تحديد مقادير الحصص الارثية لكل وارث
- ج٣- تحديد الحالات الخاصة في الارث .
- ج٤- تحديد الوصية وشروطها وأركانها وأثارها

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تزويد المتعلم بالمهارات الرياضية اللازمة لحساب اي مسألة ارثية واستخراج اصلها واعداد قسام شرعي لها

د ٢- تزويد المتعلم بقابليات علاج الحالات الاستثنائية في الارث رياضيا كالرد والحوال والحجب

د ٣- تزويد المتعلم بالقدرة على منافسة موقف الشرع من النظام ومعرفة كيفية احتساب الوصية والميراث عنده

د ٤- تزويد المتعلم بطرق احتساب حالات تزاحم الوصايا وعلى أسس رياضية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	أ ١	التطور التاريخي للارث	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	أ ٢	اركان الارث	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	أ ٣	شروط الارث	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	أ ٤	موانع الارث	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	أ ٥	الارث في الشرع المسيحي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	ب ١	الارث في الشرع اليهودي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٢	ب ٢	الحقوق المتعلقة بالتركة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٢	ب ٣	تزام الوصايا	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	ب ٤	انظمة التوريث في الفقه الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٢	ج ١	موقف القانون من انظمة التوريث	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٢	ج ٢	الورثة وانواعها	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٢	ج ٣	الخمس الارثية في الفقه الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٢	ج ٤	اصحاب الفروض (الزوجين)	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٢	ج ٥	ميراث الاب	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٢	أ ١	ميراث الأم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٦	٢	أ ٢	ميراث البت	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٢	أ ٣	ميراث البت في القانون العراقي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٢	أ ٤	ميراث بنت الابن	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٢	أ ٥	الوصية في القانون	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٢	ب ١	ميراث أولاد الأولاد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٢	ب ٢	ميراث الأخت الشقيقة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٢	٢	ب ٣	ميراث الاخوة والاخوات للام	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٢	ب ٤	ميراث الجدة والجد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٢	ج ١	الحالات الخاصة في الارث	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥		ج ٢	التعريف بالوصية ومشروعها	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٢	ج ٣	شروط الوصية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٢٧	٢	ج ٤	اثار الوصية	أسلوب التعلم الالكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٢	ج ٥	انقضاء الوصية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٢	أ ١	التعريف بالوقف	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٢	أ ٢	انعقاد الوقف واثارها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١٢- البنية التحتية :

القراءات المطلوبة :

- كتاب لاحكام الميراث والوصية تأليف د. مصطفى إبراهيم الزلمي
- كتاب الاحوال الشخصية - الجزء الثاني د. احمد الكبسي

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

<ul style="list-style-type: none"> - ورشة عمل خاصة بموضوع تنفيذ الاحكام الاجنبية.. - وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية . 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استضافة متخصصين يعملون في احتساب القسامات الشرعية في المحاكمات . - التدريب الصيفي . 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٢. القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
١٣ - القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الادبي والعلمي وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢. البنية التحتية:

١- احكام الميراث والوصية د. مصطفى الزلمي

٢- التركة وما يتعلق بها من حقوق - د. محمد عبد الرحيم .

أ- الميراث المقارن .

ب- البرامج الاليكتروني والتطبيقات في احتساب المسألة الارثية .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي:

أ- الموارد والوصية والبرامج والتطبيقات الالكترونية الخاصة بذلك .

ب- السعي للتواصل مع محاكم الاحوال الشخصية لمعرفة مواطن الخلل في احتساب

المسألة الارثية .