

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة ذي قار / كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم القانون الخاص
اسم / رمز المقرر	٣. التزامات 575.cil.201
البرامج التي يدخل فيها	٤. اعتماد برامجي في تخصص القانون الخاص
أشكال الحضور المتاحة	٥. التقسيم حسب المجاميع
الفصل / السنة	٦. الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠١٥-٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٩٠ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠١٦/٤/١٠
أهداف المقرر	٩. أهداف المقرر
القانون المدني – التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه	
- تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي في شرح الموضوع	
- تكوين ملكة قانونية للوقوف على القانون بشكل صحيح	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- أ١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني .
- أ٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي .
- أ٣- التعرف على على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام .
- ب٢ - التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام .
- ب٣ - التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة .
- ب٤- بيان اهمية الحق الشخصي والالتزام من الناحية العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- الامتحانات السريعة .
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تحديد مصادر الالتزام .
- ج٢- تحديد احكام الالتزام.
- ج٣- فهم اسس القانون المدني .
- ج٤ - استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .

ج-٥ تحديد العمليات المصرفية •

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ) .

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني .

د٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني .

د٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على الوقائع والتصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	أ ١	التعريف بالالتزام وتميزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	أ ٢	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	أ ٣	العقد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	أ ٤	أركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٧	٣	ب ٢	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع ٨	٣	ب ٣	أثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	ب ٤	أثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	٣	ج ١	انقضاء العقد (الفسخ)	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع ١١	٣	ج ٢	الانفساخ – التفاوض	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	٣	ج ٣	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	٣	ج ٤	التمييز بين المسؤولية العقدية التقصيرية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	٣	ج ٥	أركان المسؤولية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	٣	أ ١	الضرر وأنواعه وشروطه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١٦	٣	أ ٢	العلاقة السببية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع ١٧	٣	أ ٣	صور خاصة من ضرر المسؤولية التقصيرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	٣	أ ٤	المسؤولية عن الاشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع ١٩	٣	أ ٥	الإثثار بلا سبب (اركان)	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠	٣	ب ١	احكام الإثثار بلا سبب وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	٣	ب ٢	احكام الالتزام التطبيقية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٢	٣	ب ٣	وسائل الضمان العام للدائن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٣	٣	ب ٤	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤	٣	ج ١	انتقال الالتزام (حوالة الحق)حوالة الدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥	٣	ج ٢	الالتزام بالاثراء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٦	٣	ج ٣	انقضاء الالتزام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيئي
الأسبوع ٢٧	٣	ج ٤	تعدام – استحالة التنفيذ	أسلوب التعلم الالكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨	٣	ج ٥	نماذج دعاوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩	٣	أ ١	وضع صيغ دعاوى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٣	أ ٢	عرض الدعوى وتقييمها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
- النصوص الأساسية	- كتاب متن القانون المدني.
- كتب المقرر	- مصادر واحكام الالتزام. عبد المجيد الحكيم.
- أخرى	

<ul style="list-style-type: none"> - الاطلاع على نماذج دعاوى واقعية. - وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتهية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية . 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - زيارة الطلبة للمحاكم المختصة والاطلاع على اليات النظر بدعاوى القانون المدني - التدريب الصيفي . 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣ . القبول	
شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي	المتطلبات السابقة
٦٠	أقل عدد من الطلبة
٢٥٠	أكبر عدد من الطلبة

١٢ . البنية التحتية:

١- الكتب المقررة المطلوبة: القانون المدني: عبد المجيد الحكيم.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر):

- أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....): القانون المدني. د. حسن ذنون.
- ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والاوراق البحثية.

١٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الاختصاص المدني.
- ت- السعي الجاد للتنسيق العلمي مع المحاكم المختصة لترسيخ البُعد العملي التطبيقي.