

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة ذي قار / كلية القانون               |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | قسم القانون العام                         |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علم الأجرام 575. CR.106                   |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | اعتماد برامجي في تخصص علم الأجرام والعقاب |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | التقسيم حسب المجاميع                      |
| 6. الفصل / السنة                | الفصل الأول ، الفصل الثاني ٢٠١٥-٢٠١٦      |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٦ ساعة سنوياً                            |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠١٦/٦/١٣                                 |

9. أهداف المقرر : أعطاء الطالب التصورات والأسباب التي تدفع بالشخص إلى ارتكاب الجريمة من حيث بيان النظريات . كذلك التوضيح بأهم أسس السياسة العقابية من حيث أنواع العقوبات والأنظمة العقابية وتطور النظرة إلى العقوبة وكيفية أتباع أفضل السبل لتنفيذ العقوبة أو الجزاء الجنائي .

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
تتضمن مادة علم الأجرام والعقاب التعرف على مفهوم علم الأجرام والذي يبحث في الجريمة كظاهرة اجتماعية وجدت مع وجود البشرية وتحاول الوقوف على أسبابها .  
وكذلك الوقوف على علم العقاب وبحث أغراض الجزاء الجنائي وتحديد أفضل السبل لتنفيذ العقاب

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- تزويد الطالب بمهارات توظيف القواعد العقابية في الحد من الجريمة .
- ٢- تنمية قدرات الطالب في الترافع امام المحاكم .
- ٣- استخدام مهارات التعامل مع النصوص القانونية .
- ٤- تعزيز مهارات الطالب في تطبيقات الحماية القضائية .
- ٥- تنمية مهارات اعداد البحوث والدراسات في المجال الجنائي بشكل منفرد او جماعي.
- ٦- التزود بمهارات القاء المحاضرات في مسائل القانون العقابي
- ٧- تزويد الطالب بمهارات الوعي القانوني للشرعة الجزائية الخاصة بحقوق الانسان واليات الدفاع عنها .
- ٨- تاهيل الطالب للعمل بصفة باحث علمي .

## طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات .
- التعليم الالكتروني .
- التطبيق الميداني .
- العصف الذهني .
- طرح أسئلة تفكيرية خلال المحاضرة مثل كيف ؟ لماذا ؟ عن مواضيع خلافية وتثير الجدل .
- تلخيص الموضوع بشكل دقيق ومختصر وموجز وغير مغل بأساس الموضوع .
- تكوين مجاميع طلابية خلال المحاضرة لمناقشة مواضيع معينة .
- اشراك بعض الطلبة في القاء المحاضرة مع الاستاذ
- الامتحانات السريعة .
- قياس الاستيعاب بعد طرح مواضيع .

## طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية .
- توزيع الدرجة على المقرر تكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- أسلوب الاختبارات الشفوية .
- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة واعطاء درجة عليها
- الامتحان اليومي .
- الواجب البيتي .

## ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق نظريات علم الاجرام والعقاب .
- ٢- تنمية مهارات التفكير والتحليل والتاصيل للمواضيع الخاصة بمعايير القانون الدولي وقواعده فيما يخص أنظمة السجون .
- ٣- تطوير مهارات الاستقراء والاستنتاج من خلال النصوص القانونية العقابية .
- ٤- تمكين الطالب من التحليل القانوني السليم لاليات التنظيم العقابي .
- ٥- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالاحكام القضائية الدولية وتأشير مواضع الاستدلال فيها .
- ٦- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد اهمية نظريات علم الاجرام والعقاب واثرها على القوانين الداخلية وفق مايعرف بالتدويل.

## طرائق التعليم والتعلم

تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطلبة على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية .  
تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ ( التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ ) .

المشاركة في المسابقات المتعلقة بالمحاكمة الدولية الافتراضية(( مسابقة فيليب جيسوب))  
طرح اسئلة تثير التنافس للاجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ وتنضيج الفكرة العلمية لدى الطلبة  
عرض النصوص القانونية للمناقشة والتفسير ومنح الطالب الوقت لذلك  
عرض بعض قرارات المحاكم والاستماع الى مناقشة الطلبة بشأنه

اقتباس آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة والتعليق عليها تأييداً أو رفضاً أو ترجيحاً

### طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية .
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية .
- احتساب درجة ورقة الامتحانات اليومية ضمن درجة الفصل.
- تمييز مدى فهم الطالب للمادة عن طريق المناقشات داخل المحاضرة واعطاء درجة لليومي عليها.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشة الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي العام.

٢د- مناقشة المشكلات التي تثيرها المنازعات الدولية وطرق حلها.

٣د- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاع القانوني المطروح .

٤د- تزويد الطلبة بمهارات اجتياز مقابلات العمل الخاصة واجتياز مختلف الاختبارات الأخرى.

٥د- تزويد الطالب بمهارات التعرف والتعامل على المنظمات الدولية العاملة في العراق وامكانية التواصل معها.

٦د- بناء شخصية قانونية وقيادية قادرة على انجاز جميع المهام القانونية والادارية بكفاءة واخلاص.

٧د- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات والتعامل مع الكتب.

٨د- تمكين الطالب من التطوير الذاتي والمستمر بعد التخرج.

٩د- تنمية مهارات تمكن الطالب من مزاوله مهن معينة كالمحاماة عن طريق تقديم استشارات لهم والمعونة بعد التخرج.

١٠د- تزويد الطالب بمهارات كتابة البحوث والدراسات القانونية واللوائح والمطالعات اللازمة للترافع امام المحاكم.

١١. بنية المقرر / قانون عام

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع     | طريقة التعليم               | طريقة التقييم        |
|------------|---------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| الاسبوع ١  | ٢       | أ ١                    | مفهوم علم الأجرام                  | ألقاء المحاضرات نظرياً      | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ٢  | ٢       | أ ٢                    | علاقة علم الأجرام بالقوانين الأخرى | أسلوب التعليم الإلكتروني    | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ٣  | ٢       | أ ٣                    | الاسلوب الاحصائي                   | ألقاء المحاضرة نظرياً       | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ٤  | ٢       | أ ٤                    | الاستبيان والمقابلة                | التوقف برهة لقياس الاستيعاب | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ٥  | ٢       | أ ٥                    | النظرية البيولوجية                 | اللقاء المحاضرة نظرياً      | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ٦  | ٢       | ب ١                    | نظرية الاستعداد الاجرامي           | اللقاء المحاضرة نظرياً      | امتحان شفوي          |
| الاسبوع ٧  | ٢       | ب ٢                    | الوراثة                            | اللقاء المحاضرة نظرياً      | الواجب البيتي        |
| الاسبوع ٨  | ٢       | ب ٣                    | السن                               | اسلوب التعلم الإلكتروني     | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ٩  | ٢       | ب ٤                    | الحبس                              | اللقاء المحاضرة نظرياً      | المشاركة في المناقشة |
| الاسبوع ١٠ | ٢       | ج ١                    | السكر والمخدرات                    | الامتحانات السريعة          | الامتحان اليومي      |
| الاسبوع ١١ | ٢       | ج ٢                    | الذكاء                             | اسلوب التعلم                | المشاركة في          |

|                      |                                   |   |     |   |            |
|----------------------|-----------------------------------|---|-----|---|------------|
| المناقشة             | الالكتروني                        | العوامل الجغرافية والاجتماعية<br>العوامل الاقتصادية والثقافية |     |   |            |
| المشاركة في المناقشة | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً      | مفهوم علم العقاب وتطوره                                       | ج ٣ | ٢ | الاسبوع ١٢ |
| المشاركة في المناقشة | التوقف برهة<br>لقياس<br>الاستيعاب | مفهوم العقوبة وعناصرها<br>وخصائصها                            | ج ٤ | ٢ | الاسبوع ١٣ |
| المشاركة في المناقشة | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً      | المدارس التي ساعدت على<br>تور العقوبة                         | ج ٥ | ٢ | الاسبوع ١٤ |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات<br>السريعة             | المدارس التقليدية والوضعية                                    | أ ١ | ٢ | الاسبوع ١٥ |
| الامتحان الشفوي      | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً      | المدارس التوقيفية وحركة<br>الدفاع الاجتماعي                   | أ ٢ | ٢ | الاسبوع ١٦ |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات<br>السريعة             | انواع العقوبات  | أ ٣ | ٢ | الاسبوع ١٧ |
| الامتحان اليومي      | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً      | عقوبة الاعلام   | أ ٤ | ٢ | الاسبوع ١٨ |
| المشاركة في المناقشة | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً      | انظمة المؤسسات العقابية                                       | أ ٥ | ٢ | الاسبوع ١٩ |
| المشاركة في المناقشة | اسلوب التعلم<br>الالكتروني        | النظام الجرمي والانفرادي                                      | ب ! | ٢ | الاسبوع ٢٠ |
| الواجب البيتي        | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً      | النظام المختلط والتدريجي                                      | ب ٢ | ٢ | الاسبوع ٢١ |

|                      |                              |                          |     |   |            |
|----------------------|------------------------------|--------------------------|-----|---|------------|
| المشاركة في المناقشة | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً | اساليب المعاملة العقابية | ب ٣ | ٢ | الاسبوع ٢٢ |
| المشاركة في المناقشة | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً | العمل والتعليم           | ب ٤ | ٢ | الاسبوع ٢٣ |
| الاختبار<br>التحريري | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً | التهديب والرعاية اللاحقة | ج ١ | ٢ | الاسبوع ٢٤ |
| المشاركة في المناقشة | الامتحانات<br>السريعة        | نظام قاضي تنفيذ العقوبة  | ج ٢ | ٢ | الاسبوع ٢٥ |
| الواجب البيئي        | اللقاء<br>المحاضرة<br>نظرياً | اختصاص قاضي التنفيذ      | ج ٣ | ٢ | الاسبوع ٢٦ |

|   |  |
|---|--|
| ١٢. البنية التحتية  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الأجرام المعاصر تأليف أ.د جمال ابراهيم الحيدري</li> <li>- كتاب علم العقاب الحديث . تأليف أ.د جمال ابراهيم الحيدري</li> <li>- كتاب علم الأجرام والعقاب . تأليف د. محمود نجيب حسني</li> <li>- كتاب علم الأجرام والعقاب . تأليف د. محمد زكي أبو عامر و د. علي عبد القادر القهوجي .</li> </ul> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- كتب مساعدة</li> <li>- أخرى</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ورشة عمل خاصة بالموضوع .</li> <li>- وضع البحوث القانونية .</li> <li>- الرجوع إلى المواقع الالكترونية .</li> </ul>  | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التدريب الصيفي .</li> <li>- استضافة بعض المتخصصين في مجالات القانون علم الاجرام والعقاب</li> </ul> | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p> |
|---|--|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| ١٣ . القبول   |                           |
| <p>شهادة الإعدادية للفرعين الأدبي والعلمي والمستمسكات الخاصة بالطالب وفحص اللياقة الطبية.</p> | <p>المتطلبات السابقة</p>  |
| ٦٠  | <p>أقل عدد من الطلبة</p>  |
| ١٢٠   | <p>أكبر عدد من الطلبة</p> |